

學習指南

# 蒙上帝揀選

史普羅



林格尼福音事工團

更新您的心思意念

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 2020 Ligonier Ministries  
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771  
E-mail: [info@ligonier.org](mailto:info@ligonier.org)  
版權所有。  
未經允許，請勿重製。  
於美國印刷。

# 內容

簡介	3
學習日程表	5
1. 每個人都相信的教義	6
2. 上帝的至高主權	13
3. 何謂自由意志？	21
4. 人的徹底墮落	30
5. 上帝是否創造了不信的心？	39
6. 上帝的主動	48

# 簡介

在整個基督教教會的歷史上，關於「預定」的爭論是從來沒有少過的。這是因為「預定」是一個沒有人能避開的聖經教義。若要仔細地研讀預定論，就一定會需要思想上帝的至高主權、人的意志、人的墮落、上帝永恆的目的、重生論和傳福音等這些主題。在本研讀課程中，史普羅博士將會帶我們以一種聖經、歷史、神學、哲學的方式來看這些議題與其他相關的議題。

這份學習指南是根據該系列的教導影片設計的。無論您是使用DVD，或是在林格尼網站上(Ligonier.org)觀看影片，或是透過Ligonier Connect收看這些課程，本指南都是專門設計來充分促進您學習經驗的資源。這一系列的每一部影片，在這份指南當中都有一個相對應的單元。以下是您會在每一個單元中看到的內容：

簡介	<p>簡介是一個簡短的段落，總結了各個課程所提到的內容以及學習指南的單元中所探討的內容。</p> <p><b>如何使用：</b>在開始觀看影片之前，先使用每一個單元的簡介去稍微了解一下大致的內容。當您在閱讀學習指南的時候，也可以參考簡介的內容，藉此幫助您想起您已經學過的內容和學習的方向。</p>
學習目標	<p>學習目標，是當您在學習各個單元內容的時候，該學習指南單元試著提供給您的知識和技術。</p> <p><b>如何使用：</b>在您開始觀看各個影片內容時，先熟悉一下該單元的目標。在您觀看各個影片的時候隨時記得當下的學習目標，並且思考或討論相關的問題，這將能幫助您善加利用各個單元的內容。</p>
關鍵概念	<p>關鍵概念就是主要的重點，也就是該課程中特別值得您記住的要點。</p> <p><b>如何使用：</b>使用這些重點來幫助您預備好開始學習各個單元，並且複習之前的單元。關鍵概念會明確地描述各個單元所要傳達的知識。</p>
問題思考與討論	<p>這些問題是根據該課程的內容而設計用來引導您去思想並且/或討論的，目的是要幫助您預備、處理並且歸納您所學的東西。</p> <p><b>如何使用：</b>照著這些問題在該課程中出現的順序來進行個人的默想或小組的討論。在頁面右側的時間戳記表示該問題的答案出現於影片中的哪個部分。</p>

禱告	<p>「禱告」的部分則是建議您可以透過什麼樣的禱告來結束該課程，這個禱告是照著有關於該課程所教導的內容而設計的。</p> <p><b>如何使用：</b>您可以使用各個課程的禱告作為引導，幫助您個人禱告，或是帶領小組禱告。這些內容是照著ACTS的步驟編排的。關於ACTS這個禱告步驟，您可以在史普羅的關鍵問答手冊中的「禱告能帶來改變嗎？」當中看到更多的介紹。這個很有幫助的引導資源是免費的電子書，可以在Ligonier.org網站上找到。</p>
複習測驗	<p>複習測驗是一套由六個多選題所組成的測驗，會在每個課程的結尾中出現。</p> <p><b>如何使用：</b>您可以使用這些測驗來檢查您對於每個課程中主要重點的理解程度與記憶。您可以在課程與課程之間進行這些測驗，或是在您開始進入到學習指南當中的下一個課程之前進行這些測驗，這都能給您的學習帶來非常大的益處。</p>
關鍵答案	<p>關鍵答案提供了針對問題思考與討論的解釋，並提供了複習測驗中那些多選題的解答。</p> <p><b>如何使用：</b>使用關鍵答案來檢查您自己的答案，或是在您不知道答案的時候參考它。請注意：不要太快放棄作答；花點時間試著回想一下答案，這能幫助您更確實地把答案記在心上。</p>

# 學習計畫表

下列表格提供了四種建議的學習計畫，幫助您完整學習《蒙上帝揀選》此一系列的學習影片，以及與之相對應的學習指南。無論您是自己一個人在學習這個系列的課程，或是跟小組一起學習，這些計畫表都能幫助您安排您的學習步調。

	長期 八週計畫	標準 六週計畫	濃縮 四週計畫	密集 三週計畫
週	單元			
1	*	1	1	1 & 2
2	1	2	2 & 3	3 & 4
3	2	3	4 & 5	5 & 6
4	3	4	6	
5	4	5		
6	5	6		
7	6			
8	*			

\* 在這些週當中，您要做的並不是去進行課程的進度，而是要花時間去針對您的學習目標（第一週）以及您所學到最珍貴的關鍵概念（最後一週）進行討論與禱告。

# 每個人都相信的教義

## 簡介

我們有時候會誤以為說基督徒有分成兩種——一種相信預定是合乎聖經的教義，另一種則不相信預定是合乎聖經的教義。在這堂簡介課程中，史普羅博士講解說「預定」其實是每一個基督徒都相信的。之所以會有不同的意見，是因為我們對預定的認知和解釋有所不同而造成的。藉著察看基督教教會的歷史，史普羅博士會向我們介紹在「預定」這個聖經教義的爭論當中的重要人物和思想學派。

## 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 了解研讀預定論的重要性
- 認出聖經中的預定論
- 分辨教會歷史上對於這個教義的不同解釋
- 列出那些堅持改革宗預定論的重要人物
- 列出那些反對改革宗預定論的重要人物
- 定義「預定」這個詞

## 關鍵概念

- 「預定」是合乎聖經的教義，也是教會在歷史上的主流教導。
- 關於上帝在救贖中的恩典，有三個基本的神學思想學派——伯拉糾主義、半伯拉糾主義和奧古斯丁主義。
- 預定是上帝在救贖中的選擇，並且是在世界被創立之前就已做成的選擇。
- 這個議題並不是在討論說上帝有沒有預定人得救，而是在討論說祂是根據什麼來預定的。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 您為什麼決定開始學習預定論？
- 您對於預定論有多熟悉？您能夠給它下定義嗎？這個教義有沒有曾經讓您感到很難相信？

## 讀經

願頌讚歸與我們主耶穌基督的父上帝！祂在基督裡曾賜給我們天上各樣屬靈的福氣：就如上帝從創立世界以前，在基督裡揀選了我們，使我們在祂面前成為聖潔，無有瑕疵；又因愛我們，就按著自己的意旨所喜悅的，預定我們藉著耶穌基督得兒子的名分...我們也在祂裡面得了基業；這原是那位隨己意行、做萬事的，照著祂旨意所預定的...

—以弗所書 1:3-4, 11

- 以弗所書1:3-11教導了我們哪些關於預定論的事情？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

開始了解這個教義

0:00-8:25

- 為什麼我們必須謹慎且帶著寬容的心態來學習有關預定論的事？
- 「預定」(*predestination*) 這個詞的來源在哪裡？

了解這個教義的歷史

8:25-30:46

- 教會歷史當中三個基本的神學是什麼？

- 哪兩位重要的歷史人物曾經針對恩典在救贖中的角色而爭論過？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 為什麼預定論在教會中產生了這麼多爭執與議論？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論說為什麼我們不該因為這個教義很難了解、或因為許多神學家和宗派對它有不同觀點而逃避它。

- 我們對於「人的罪惡」的了解，如何影響我們對於預定論的了解？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論「敗壞」這個概念。奧古斯丁對於「敗壞」的理解如何影響我們對恩典的理解？請思考諸如此類的問題：如果有人否定奧古斯丁對於「敗壞」的觀點，那麼這會如何影響我們對於「在救贖之工當中與上帝合作」的理解？

- 上帝在創立世界之前是根據什麼來揀選您的？祂是不是察看了時間的進程，看到您在未來所做的事情，因此才決定揀選您？還是說，祂完全不是看您未來會做什麼、不會做什麼來揀選您的？

如果您正在小組當中，請讓每一位小組員討論史普羅博士對於「上帝在救贖當中的至高主權」與「半伯拉糾主義對於預定論的觀點」兩者之間所做的區別。

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂在創立世界之前就為自己的緣故揀選人得救，藉此實行了祂永恆的預旨。
- 承認您自己的罪惡，並承認您無法不靠上帝的恩典而得救。
- 感謝上帝，因為祂並不是按照您所做的、或將會做的事情而揀選您。
- 祈求上帝讓您能夠更了解祂的預定之恩。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 「你相不相信預定論？」這個問題有什麼容易令人混淆的地方？
  - a. 聖經並沒有教導預定論。
  - b. 現在已經沒有人相信預定論了。

- 
- c. 預定論是私人的事情，不應該被當作討論的主題。
  - d. 有許多關於預定論的觀點，而且絕大多數的人至少會採取其中一種觀點。
2. 哪一個或哪一些教會申明了預定論的教義？
    - a. 長老會
    - b. 循道會
    - c. 羅馬天主教
    - d. 以上皆是
  3. 關於上帝在救贖當中的恩典行動，歷史上有哪三種觀點？
    - a. 加爾文主義、亞米念主義和時代論
    - b. 加爾文主義、亞米念主義和亞米瑞都主義
    - c. 伯拉糾主義、半伯拉糾主義和奧古斯丁主義
    - d. 伯拉糾主義、亞米念主義和半伯拉糾主義
  4. 關於恩典和人的救贖，伯拉糾主義教導了什麼？
    - a. 恩典並不足以使人得救
    - b. 恩典並不是人得救的必要條件
    - c. 恩典並不是要用來讓人得救的
    - d. 以上皆非
  5. 教會歷史上的領導者當中，下列哪一位是反對奧古斯丁主義的？
    - a. 芬尼
    - b. 約翰衛斯理
    - c. 亞米念
    - d. 以上皆是
  6. 在預定論上的不一致，其爭議的核心是什麼？
    - a. 關於人所扮演的角色
    - b. 關於人的罪惡
    - c. 關於人的本性
    - d. 以上皆非

# 關鍵答案一

## 每個人都相信的教義

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有所而不同。

### 讀經

- 以弗所書1:3-11教導了我們哪些關於預定論的事情？  
基本上，這段經文教導我們說預定論是合乎聖經的教義，並且是上帝的作為。

在影片中

### 開始了解這個教義

- 為什麼我們必須謹慎且帶著寬容的心態來學習有關預定論的事？  
當我們學習這個教義的時候，所得到的問題很可能會比答案還要多，因為這個教義是很難理解的。我們需要帶著耐心與寬容來了解這個教義，因為當一群人一起學習這個教義的時候，情緒很容易高漲。
- 「預定」(*predestination*) 這個詞的來源在哪裡？  
「預定」首先是聖經的用詞。它在聖經的經文中明確地被提及。這可以在以弗所書1:3-11中清楚地看到。

### 了解這個教義的歷史

- 教會歷史當中三個基本的神學是什麼？  
教會歷史當中三個基本的神學就是伯拉糾主義、半伯拉糾主義和奧古斯丁主義。
- 哪兩位重要的歷史人物曾經針對恩典在救贖中的角色而爭論過？  
奧古斯丁和伯拉糾這兩個人曾針對上帝的恩典在我們的救贖當中所具有的重要性與必要性而爭論過。

看完影片後

- 為什麼預定論在教會中產生了這麼多爭執與議論？

教會歷史上許多偉大的神學家都曾嘗試對這個教義的意義提出相差甚遠的解釋。除了這些差異以外，人們對於這個教義本身也很容易有情緒化的反應。

- 我們對於「人的罪惡」的了解，如何影響我們對於預定論的了解？

奧古斯丁捍衛聖經的教導，說人是完全倚靠上帝的恩典才能得救的，而伯拉糾則是教導人文主義的觀點，說人本身在上帝的恩典之外就有能力可以遵守上帝的誡命。這兩個觀點基本上都是以各自對人的罪惡本性所採取的見解為基礎的。

- 上帝在創立世界之前是根據什麼來揀選您的？祂是不是察看了時間的進程，看到您在未來所做的事情，因此才決定揀選您？還是說，祂完全不是看您未來會做什麼、不會做什麼來揀選您的？

上帝並不是根據祂看到人做什麼行為而揀選人的。祂單單是根據祂自己意旨所喜悅的來揀選。

## 複習測驗

### 單元1

#### 1. **D.**

在整個教會歷史上，人們對預定論有許多的觀點存在。關於預定論的爭議，並不是在於這個教義究竟是否存在，而是在於這個教義的含義。

#### 2. **D.**

幾乎每一個宗派都針對聖經中有關預定論的教導制定了一套教義性的解釋。雖然教會歷史上出現過好幾種的預定論觀點，不過人們談到預定論的時候，通常都是指改革宗觀點的預定論。

#### 3. **C.**

歷史上關於預定論的三種觀點分別是伯拉糾主義、半伯拉糾主義和奧古斯丁主義。伯拉糾主義教導說人不需要上帝的恩典才可以得救。半伯拉糾主義教導說人雖然無法不靠著上帝的恩典得救，但是人初次面對福音的時候必須與上帝合作，如此才能得救。奧古斯丁主義教導說人罪惡深重，因此人就連面對福音的時候也都需要上帝的恩典才能正確地回應。

#### 4. **B.**

在這堂課程中，史普羅博士講解說伯拉糾認為上帝的恩典能夠幫助人得救，但是人們其實本身就具有能力可以遵守上帝的誡命，甚至到了一個程度，人們不需要上帝的恩典也能夠得救。這就是為什麼奧古斯丁將伯拉糾的觀點視為人文主義的觀點，而非合乎聖經的觀點。

#### 5. **D.**

主要有三位教導半伯拉糾教義的新教教師，他們分別是亞米念、約

翰衛斯理和芬尼。此外，伊拉斯謨也提倡這種教導，他是羅馬天主教神學家在這個立場上的代表。

**6. B.**

預定論爭議的核心，就是在爭論說罪惡對於人領受上帝恩典的能力產生了多大的影響。奧古斯丁的觀點教導說人是徹底敗壞的，敗壞到若不靠上帝的恩典就無法得救的地步。

## 2

# 上帝的至高主權

### 簡介

只有當我們了解上帝的至高主權時，我們才能夠正確地了解預定論。上帝的至高主權是上帝之所以身為上帝的重要本質。在這個單元中，史普羅博士藉著區分上帝能夠做的事與上帝已經做成的事來幫助我們更了解上帝的至高主權，並且更詳細地講解奧古斯丁的預定論觀點，並將之與其它有關上帝至高主權的觀點做出區別。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 了解為什麼史普羅博士堅持說對於上帝至高主權的信念是基督徒信仰中不可或缺的部分
- 清楚地論述威敏斯特信仰告白對於上帝至高主權的定義
- 了解上帝在面對這個墮落的世界時，可以用哪四種可能的方式來行使祂至高的主權
- 解釋說為什麼奧古斯丁的預定論觀點是唯一一個前後連貫的觀點

### 關鍵概念

- 上帝的至高主權這個基督教教義區分了有神論者與無神論者。
- 上帝擁有掌管萬物的至高主權，這很實際地表示基督徒可以確信說上帝將會成就祂一切的應許。
- 上帝的至高主權與祂的公義是從來不會有不一致的。上帝並不欠任何人憐憫或拯救。祂沒有義務要拯救任何人。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 說到上帝的至高主權，有什麼令您感到困擾的地方嗎？上帝擁有至高的主權，這件事有沒有哪裡是讓您覺得不太願意去分享給別人知道的？
- 一個人對於上帝至高主權的理解，會如何影響他對於救贖的把握？

## 讀經

我要向山舉目；我的幫助從何而來？我的幫助從造天地的耶和華而來。祂必不叫你的腳搖動；保護你的必不打盹！保護以色列的，也不打盹也不睡覺。保護你的是耶和華；耶和華在你右邊蔭庇你。白日，太陽必不傷你；夜間，月亮必不害你。耶和華要保護你，免受一切的災害；祂要保護你的性命。你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。

—詩篇 121

- 任何一位基督徒若要從這篇詩篇得到安慰，就必須相信什麼？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

上帝的至高主權

0:00-11:30

- 為什麼上帝的至高主權對有神論者而言是不可或缺的？
- 如果上帝並不擁有掌管宇宙萬物的至高主權，那我們就勢必會得到什麼樣的結論？

罪人得拯救

11:30-23:49

- 一個公義且聖潔的上帝是不是有義務要對每一個墮落的人類施予憐憫？

- 為什麼我們必須否定普救論？
- 為什麼從來都沒有人曾經受過上帝不公義的對待？

#### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 上帝擁有至高的主權，那麼我們要如何提防那種聲稱說一切受造物都完全沒有自由可言、絕對的決定論？威敏斯特信仰告白當中有什麼樣的論述與聖經的教導一樣，都提到說上帝有至高的權柄統管自由的受造物？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論聖經當中特別強調上帝至高主權的地方。

- 上帝在處理「拯救罪人」這件事情上，有哪四種可能的方式來行使祂的至高主權？

如果您正在小組當中，請討論史普羅博士在否定前三個可能性的時候所提到的論點，並討論史普羅博士在支持第四個可能性的時候所提到的論點。

- 如果憐憫並不算是在施展公義，那要怎麼解釋說憐憫並不是上帝不公義的作為？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論史普羅博士講解非公義的兩種形式時所使用的方式，以及他是如何區別這兩個形式的非公義的。詢問小組員看看他們是否了解公義與非公義的區別，並問問他們可以如何在跟別人談到福音的時候提及這樣的區別。

## 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝在救贖之工當中所擁有的至高主權。
- 承認您因著試圖在生活當中攫取「至高的主權」而犯的罪。
- 感謝上帝藉由祂至高的主權來確保祂的應許和您的得救。
- 祈求上帝賜給您機會能跟別人談到祂的至高主權。

## 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 根據威敏斯特信仰告白，上帝憑至高的主權決定什麼？
  - a. 一切將要成的事
  - b. 一切將要成的好事
  - c. 人類一切將要成的行動
  - d. 以上皆非
2. 在本單元中，史普羅博士稱呼那些否定說上帝在一切事情上擁有至高主權的人叫什麼？
  - a. 奧古斯丁主義者
  - b. 亞米念主義者
  - c. 不可知論者
  - d. 無神論者
3. 如果有任何事情的發生是不在上帝的預定之中，那麼我們就將會必須否定上帝的哪一個屬性？
  - a. 至高主權
  - b. 全知
  - c. 聖潔
  - d. 良善
4. 如果上帝並沒有至高的主權，那麼上帝就會是怎麼樣的上帝？
  - a. 上帝就不再是義的了。
  - b. 上帝就不再是公正的了。
  - c. 上帝就不再是上帝了。
  - d. 上帝就不再是全在的了。
5. 哪一個群體堅持說：上帝介入了一些人的生命、並確保他們會得救？
  - a. 奧古斯丁主義者
  - b. 半伯拉糾主義者
  - c. 亞米念主義者
  - d. 伯拉糾主義者

6. 哪一個群體堅持說：上帝將得救的機會賜給了每一個人？
  - a. 機會主義者
  - b. 奧古斯丁主義者
  - c. 非奧古斯丁主義者
  - d. 以上皆非

## 關鍵答案—上帝的至高主權

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

讀經

- 任何一位基督徒若要從這個詩篇中得到安慰，就必須相信什麼？

基督徒若要從這個詩篇和其中的應許得到安慰的話，必須相信上帝擁有至高的主權。他們必須相信上帝能夠做到祂應許要做的事。這樣的信仰對每一位基督徒而言都是最基本的，也因為這樣，當您和不認同預定論的人談話的時候，上帝的至高主權是最好的切入點。

在影片中

上帝的至高主權

- 為什麼上帝的至高主權對有神論者而言是不可或缺的？

每當談到上帝的至高主權時，我們並不會去區分改革宗神學和其他類型的基督教神學。上帝的至高主權也不單單只是一個基督教的教導而已。每一個宣稱是有神論的宗教信仰，無論是基督徒、猶太教徒或穆斯林，都認同上帝擁有至高的主權。「上帝」的定義本身就包含了至高的主權；沒有至高主權的上帝就不是上帝了。

- 如果上帝並不擁有掌管宇宙萬物的至高主權，那我們就勢必會得到什麼樣的結論？

如果有任何事物脫離了上帝至高主權的統治，那麼上帝就不再是上帝了。如果有人否定上帝的至高主權，那這個人基本上就是在宣稱說他是個無神論者。如果上帝並不擁有統治萬物的至高主權，那麼我們就無法確定說祂能不能成就祂所應許要成就的一切了，因為祂若沒有至高的主權，就有可能會受到某些事物的影響而無法成就祂的應許。

罪人得拯救

- 一個公義且聖潔的上帝是不是有義務要對每一個墮落的人類施予憐憫？

上帝並沒有義務要以憐憫對待任何人。祂就算把每一個墮落的人都丟進地獄，也依然是完全公義的。正如史普羅博士說的：「一

個公義且聖潔的上帝絕對沒有義務要去愛一個悖逆的受造物，愛到要為之施予憐憫。

- 為什麼我們必須否定普救論？

聖經清楚地提到說在審判日的時候將會有一些人永遠地失喪。耶穌自己也提到說有些人會被永遠丟在外邊的漆黑裡。沒有人可以從聖經中證明普救論這個觀點的真實性。

- 為什麼從來都沒有人曾經受過上帝不公義的對待？

上帝在祂一切所行的事情上都是完全公義的。因著犯罪，每一個人都理應承受上帝的審判。如果上帝決定要向一些人施展憐憫，並向另一些人施行審判，祂這麼做並沒有不公義的地方。憐憫並非公義，但施展憐憫並不是上帝不公義的行為。上帝有自由，祂想憐憫誰就憐憫誰，祂想不憐憫誰就不憐憫誰。

看完影片後

- 上帝擁有至高的主權，那麼我們要如何提防那種聲稱說一切受造物都完全沒有自由可言、絕對的決定論？威敏斯特信仰告白當中有什麼樣的論述與聖經的教導一樣，都提到說上帝有至高的權柄統管自由的受造物？

人們在探討上帝的至高主權時，有可能會誤入絕對決定論的陷阱。我們說上帝擁有統治萬物的至高主權，我們的意思並不是說祂會無視受造物的自由並強迫它們去違背它們的意志。威敏斯特信仰告白3.1講解說：「上帝並不是罪惡的創始者；祂也不侵犯受造者的意志，也並沒有使『第二因』因而喪失其『自由』與『偶發』的性質，反倒得堅立。」

- 上帝在處理「拯救罪人」這件事情上，有哪四種可能的方式來行使祂的至高主權？

史普羅博士提到了以下四個可能的選項來解釋上帝在拯救祂的百姓時可能如何使用祂的至高主權：第一，上帝可以決定不給墮落的人任何得救的機會。第二，上帝可以單純只提供得救的機會給所有人。第三，上帝可以介入人類的活動當中，不只是提供得救的機會，還會在墮落之人的心中動工，藉以確保每一個人都得救。第四，上帝可以只介入並且確保一些人會得救。第四個選項是奧古斯丁的解釋，也是史普羅博士在本系列中所肯定的。

- 如果憐憫並不算是在施展公義，那要怎麼解釋說憐憫並不是上帝不公義的作為？

在本單元中，史普羅博士講解說所謂的非公義當中有兩個次類別，也就是憐憫與不公義。憐憫並不是公義，因為憐憫並不是我們配得的。然而，憐憫也不是不公義，因為上帝向祂的受造物施展憐憫並沒有什麼不對。不過另一方面，不公義則是指做錯事。如果上帝做錯事，那就是不公義的。我們必須區分聖潔的非公義和我們常說的非公義。

## 複習測驗

## 單元2

## 1. A.

威敏斯特信仰告白申明說聖經教導說上帝決定「一切將要成的事」。這個有關上帝永恆旨意的廣泛觀點並不只是說上帝預先定好了一切將要發生的好事以及人類所有的行動。上帝有至高的主權統治祂一切的受造物和它們一切的行動。

## 2. D.

如果有人不相信上帝擁有至高的主權，那麼這個人其實就是無神論者。如果有任何事情的發生是超過了上帝預定的範疇，那就表示這件事情超過了上帝至高主權的統治範圍；如果有任何事情不在上帝至高主權的統治範圍之內，那這個上帝就不是上帝了。否認上帝的至高主權，就等同於是認定了無神論。

## 3. A.

如果我們否定上帝永恆的預旨（例如：祂決定一切將要成的事），那麼我們就勢必會否定祂的至高主權。正如史普羅博士說的：「如果宇宙中有一個分子脫離了上帝至高主權的掌控，那麼我們就無法確定這個小分子會不會破壞上帝永恆的計畫。」

## 4. C.

在本單元中，史普羅博士強調說「如果上帝沒有至高的主權，那麼上帝就不是上帝了。」上帝的至高主權是有神論的基礎。如果上帝並沒有掌控萬物，那麼就表示有某個人事物在上帝永恆的預旨之外行動。有些人可能會認同一套有關上帝的理論，或在神學思想上相信有上帝，但是這個人如果否定說上帝擁有至高的主權，那麼這個人其實就是不信上帝。

## 5. A.

只有奧古斯丁的觀點正確地講解了聖經中關於部份救贖的教導，也就是只有蒙揀選之人有得到救贖。上帝不但介入了祂百姓的生活當中，還確保他們一定會得救。許多人反對奧古斯丁的觀點，說這樣的觀點不夠恩惠；不過，正如史普羅博士說的，奧古斯丁的觀點是「更有恩惠的」。上帝並不僅僅是把得救的機會賜給祂的百姓，更是藉著基督的工作、以及藉著聖靈將這工作實施在祂百姓的生命中來拯救他們。

## 6. C.

那些反對奧古斯丁觀點（也就是上帝確保了某一些人一定會得救）的人，堅持說上帝將得救的機會賜給了所有的人。這些非奧古斯丁的觀點都是由自稱半伯拉糾主義者和亞米念主義者的人提倡的。這些觀點中的主要問題就是：照這些觀點來看，歸根究柢，沒有任何人是一一定會得救的。

## 3

# 何謂自由意志？

### 簡介

「自由意志」是我們這個時代當中最具爭議的議題之一。好幾個世紀以來，在教會外和教會內經常都有人爭論這個議題。在本單元中，史普羅博士從哲學、神學和聖經的觀點來將我們的注意力轉向這個議題。他要我們在試著了解何謂意志的時候想一想動機和慾望所扮演的角色，並在自由意志與自由這個概念之間做出重要的區分。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 從哲學與聖經的觀點來定義自由意志
- 解釋說為什麼絕對中立的自由意志是不可能的
- 了解動機和慾望在意志的實行當中扮演什麼樣的角色
- 分別天然能力與道德能力

### 關鍵概念

- 每一個選擇都是由一個動機驅使的，所以一個沒有動機的選擇就像是一個沒有成因的結果。
- 個人的慾望決定了個人的選擇，所以自由選擇的本質就是我們永遠必須根據我們當下內心最強烈的慾望去選擇。
- 罪人自由地犯罪，因為他們內心的傾向是邪惡的，他們的慾望就是去犯罪。
- 墮落之人的意志是受到罪惡綑綁的，但仍然能夠照著本性去行使選擇的能力。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 您在過去是怎麼定義「自由意志」的？您對此的定義在過去幾年當中有沒有發生改變？
- 您曾否跟任何在自由意志的見解上與您不同的人談過話？

## 讀經

約瑟的哥哥們見父親死了，就說：「或者約瑟懷恨我們，照著我們從前待他一切的惡足足地報復我們。」他們就打發人去見約瑟，說：「你父親未死以先吩咐說：『你們要對約瑟這樣說：從前你哥哥們惡待你，求你饒恕他們的過犯和罪惡。』如今求你饒恕你父親上帝之僕人的過犯。」他們對約瑟說這話，約瑟就哭了。他的哥哥們又來俯伏在他面前，說：「我們是你的僕人。」約瑟對他們說：「不要害怕，我豈能代替上帝呢？從前你們的意思是要害我，但上帝的意思原是真的，要保全許多人的性命，成就今日的光景。

—創世記 50:15-20

- 在人的責任與上帝的至高主權這方面，創世記50:15 - 20教導了我們哪些有關動機的事情？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

*自由意志*

0:00-25:21

- 人文主義者對於「自由意志」的定義，存在著什麼樣的神學問題和道德問題？

- 約拿單愛德華滋的「自由意志定律」是什麼？
- 加爾文是在什麼樣的情況下認同自由意志的，又是在什麼樣的情況下否定自由意志的？這樣的區別為什麼重要？

### 天然能力和道德能力

25:21-30:09

- 我們如何分別天然能力與道德能力？
- 人類在墮落的時候失去了什麼？
- 區分自由和自由意志，對我們而言有什麼重要性？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 上帝除了審判人的行為以外，還審判什麼？這件事怎樣影響我們對自由意志的理解？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論動機和慾望這個主題。學習有關自由意志的事情為什麼是重要的？

- 在這堂課程中，史普羅博士提出了兩個有關愛德華滋自由意志定律的可能反對意見與回答。它們的內容是什麼？這兩個回答如何與愛德華滋的自由意志定律相符合？

如果您正在小組當中，請讓小組員聊一聊「被迫做出自己平常不會做的選擇」這種經歷。請討論保羅說這句話所要表達的意思：「我所願意的善，我反不做；我所不願意的惡，我倒去做。」（羅馬書7:19）

- 如果我們所做的每一個選擇都是自由的，而我們每一個選擇也都是決定好的了（如史普羅博士所說的那樣），那麼我們該如何避免落入哲學上的「決定論」這個陷阱呢？史普羅博士是不是說所有發生在我們生活中的事情都是藉著外在的力量而臨到我們的？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論說為什麼我們所做的每一個選擇既是自由的、也是被決定好的。他們對於這個真理有什麼樣的經歷？

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂在您裡面動工，使您能夠信靠基督。
- 承認您心中罪惡的動機，以及隨之而來的犯罪行為。
- 感謝上帝在您成為基督徒的時候改變了您的意志、動機和慾望。
- 祈求上帝使您越來越能夠去做討基督喜悅的事。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 哪一個觀點認為自由意志就是能夠自然而然地做出選擇，不受到既有的偏見、傾向和喜好影響？
  - a. 決定論者
  - b. 奧古斯丁主義者
  - c. 人文主義者
  - d. 伯拉糾主義者
2. 一個沒有動機的選擇是什麼？
  - a. 不道德的事
  - b. 不可能的事
  - c. 決定好的事
  - d. 依賴其他事物的事
3. 是誰將自由意志定義為「心思在做選擇」？
  - a. 奧古斯丁
  - b. 馬丁路德
  - c. 約翰加爾文
  - d. 約拿單愛德華滋
4. 當我們犯罪的時候，就表示我們想犯罪的慾望大過於我們想順服基督的慾望。
  - a. 正確
  - b. 錯誤
5. 什麼事情會減少我們的選項，卻不會破壞我們做選擇的機會？
  - a. 強迫
  - b. 喜好
  - c. 心思
  - d. 自由意志
6. 根據加爾文的說法，墮落的人無法選擇什麼？
  - a. 罪
  - b. 自由

- c. 公義
- d. 任何事

# 關鍵答案—何謂自由意志？

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

讀經

- 在人的責任與上帝的至高主權這方面，創世記50:15 - 20教導了我們哪些有關動機的事情？

這段經文告訴我們說約瑟的哥哥們和上帝都是照著各自的傾向與意思來做選擇的。約瑟的哥哥們是照著他們自己邪惡的動機來選擇去賣掉約瑟的；而上帝選擇要允許約瑟的哥哥們去做他們想對約瑟做的事，不過上帝是按照祂聖潔且良善的意圖而如此選擇的。約瑟的哥哥們是出於邪惡的意圖而這麼做的，因此他們在這件事情上仍然是有責任的。

在影片中

自由意志

- 人文主義者對於「自由意志」的定義，存在著什麼樣的神學問題和道德問題？

人文主義者對於自由意志的觀點認為我們能夠自然而然地做出選擇，不受任何事物影響。但是如果我們真的能自然而然地做出選擇、不受任何原本的傾向或動機影響，那麼我們所做的選擇就沒有道德上的意義了。聖經告訴我們說上帝不只是在意人們外在的行為，也在意人們的動機。

- 約拿單愛德華滋的「自由意志定律」是什麼？

約拿單愛德華滋說我們總是根據我們內心在當下最強烈的傾向去做選擇的。雖然有時候可能很難察覺出來，不過我們所做的行為背後總是有理由存在的。

- 加爾文是在什麼樣的情況下認同自由意志的，又是在什麼樣的情況下否定自由意志的？這樣的區別為什麼重要？

加爾文說：如果我們說的自由意志是指人們總是按照自己的慾望去做選擇，那麼人們的確是有這樣的自由意志沒錯；不過如果我們說的自由意志是指墮落的人在充滿罪惡的情況下還有能力去選擇公義的事，那麼這種說法就是不恰當的了。

### 天然能力和道德能力

- 我們如何分別天然能力與道德能力？

上帝賜給了我們天然能力。舉例來說，我們有能力可以思考、說話和走路。上帝創造了不同的生物，各具有不同的天然能力。人類有走路的天然能力。鳥類有飛翔的天然能力。人們沒有飛翔的能力，但是有做選擇的天然能力。不過，當我們談到人們做出公義或罪惡的選擇時，我們是在談道德能力，而不是天然能力。

- 人類在墮落的時候失去了什麼？

在墮落的時候，人類失去了選擇公義的能力。我們失去了道德的自由。我們仍然有天然的意志能力，但是我們已經失去了道德能力，無法選擇去做討上帝喜悅的事情。

- 區分自由和自由意志，對我們而言有什麼重要性？

聖經告訴我們說人類在墮落之後便受到罪惡的綑綁。我們已經失去了道德能力，無法選擇去做良善和正確的事。雖然我們仍然能夠自由地行使我們的意志，但是我們在墮落的狀態中，只會照著自己的意志去做邪惡的事情。我們面臨的大問題就是我們的心是敗壞的。我們在墮落的本性當中，總是傾向行惡，並且不願意去實踐公義的事。我們一直處在這樣的狀態之中，直到我們經歷了聖靈在我們心中所動的重生之工。

### 看完影片後

- 上帝除了審判人的行為以外，還審判什麼？這件事怎樣影響我們對自由意志的理解？

上帝不只是審判人的行為，也審判人行為背後的內心動機。這會影響我們對自由意志的理解，因為這表示說沒有人的行為是沒有動機的。並沒有中立或沒有動機的意志行為存在。這會引導我們去思考說墮落究竟是如何影響男人與女人心中的內在動機與傾向的。

- 在這堂課程中，史普羅博士提出了兩個有關愛德華滋自由意志定律的可能反對意見與回答。它們的內容是什麼？這兩個回答如何與愛德華滋的自由意志定律相符合？

第一個反對意見是與外在的強迫有關，但是「強迫」本身並不會奪走選擇的能力或我們做選擇背後的慾望；它只是限制了我們能做的選擇而已。第二個反對意見則是與保羅在羅馬書7:19所說的話有關，保羅在那邊提到說他不去做他所願意的善。不過，保羅這段敘述並不是要針對意志這個議題去提出一段技術性的說明；他這段敘述是在指出基督徒在對付罪惡、想要討基督喜悅的時候都有過的經歷，因為我們照著罪惡的慾望去自由地行動。對於這兩個反對意見的回答都符合愛德華滋對意志的定義，都明確地提到慾望在我們做選擇的時候所扮演的角色。

- 如果我們所做的每一個選擇都是自由的，而我們每一個選擇也都是決定好的了（如史普羅博士所說的那樣），那麼我們該如何避免落入哲學上的「決定論」這個陷阱呢？史普羅博士是不是說所有發生在我們生活中的事情都是藉著外在的力量而臨到我們的？

哲學上的「決定論」教導說所有發生在我們生活中的事情完全都是出於外在的力量。當我們承認說我們的選擇是受到我們內心的慾望驅使時，我們就能避免落入哲學上的「決定論」這個錯誤當中。在現實中，我們的選擇既受到外在的力量影響，也受到內在的力量影響。不過，史普羅博士說我們所做的每一個選擇都是自由的、也都是決定好的了，他這話的意思是說我們的每一個選擇都是受我們自己的慾望決定的。

### 複習測驗

#### 單元 3

1. C.  
人文主義的自由意志觀點認為我們的行為並不是由任何偏見、傾向或性格決定或影響的。在本單元中，史普羅博士遺憾地提到說這個觀點是目前社會上和教會中最主流的自由意志觀點。
2. B.  
一個沒有動機的選擇，就是一個沒有成因的結果。如果我們說我們所做的選擇並不是出於任何預先決定好或預先有所傾向的動機，那麼我們就等於是在說我們的意志是中立的，並且我們的行為是自然而然就發生的。不過，我們雖然並不總是會意識到我們每一個選擇背後的動機，但我們的行為仍然總是由我們的慾望驅使的。一個沒有動機的選擇，是不可能存在的。
3. D.  
約拿單愛德華滋將自由意志定義為「心思在做選擇」。他指出說心思與意志雖然是不同的，卻是密不可分的。我們所做出來的任何選擇，都是經過心思的認可與贊同的。史普羅博士總結這一點，說：「心思認定哪些選項是可喜愛的，意志就會去選擇哪些選項。」
4. A.  
每當我們選擇去犯罪的時候，我們就是在表明說我們想犯罪的慾望比我們想順服基督的慾望還要更強烈。我們總是照著自己心中最強烈的傾向、喜好和慾望去行動。如果我們渴望順服，勝過渴望犯罪，那麼我們就會選擇順服基督而不犯罪了。
5. A.  
受到強迫時，我們的選擇數量會被減少，但這並不會使我們喪失做選擇的機會。外來的力量有可能會置我們於一個別無選擇的處境當中。

6. C.

根據加爾文的說法，墮落的人在本性中並沒有選擇公義的能力。我們仍然可以說人有自由意志，因為人仍然能做自己想做的事；然而，我們必須否定說人可以自由地討上帝的喜悅。人受到罪的綑綁，並且也只會按照自己墮落的本性和慾望去行事，除非上帝帶來重生的恩典。

## 4

# 人的徹底墮落

### 簡介

當我們思考聖經中有關道德能力的主題時，我們一定會立刻將注意力轉向罪與敗壞的主題。我們的墮落深深地影響了我們，致使我們若沒有蒙恩就沒有道德能力可以去信靠基督。只有當父上帝介入並有效地吸引人的時候，人才能夠信靠基督。在本單元中，史普羅博士將會帶我們來看耶穌的教導，有關屬靈上的無能以及上帝憑至高主權所做的重生之工。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 說明人類的墮落是如何使人類在屬靈上無法信靠上帝的
- 說明人要信靠基督的必要條件
- 了解聖靈在重生的工作中所扮演的角色
- 辨別重生與信心之間的關係

### 關鍵概念

- 全人類都是墮落的，並且受制於道德的無能，沒有任何人例外於這樣的屬靈狀況。
- 我們的本性是墮落的，我們在屬靈上是無能的，無法做任何討上帝喜悅的事；我們並沒有任何與生俱來的能力可以信靠基督。
- 在約翰福音六章，耶穌講解說父上帝會有效地吸引罪人來信靠聖子。
- 若沒有聖靈在人心進行重生的工作，就沒有人能夠信上帝。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

*您的想法是什麼？*

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 根據您對這段經文的看法，您認為 墮落如何影響了我們討上帝喜悅與順服上帝的道德能力？
- 您曾否遇過一些自稱是基督徒的人、卻難以接受說人在道德上是無能的這個教義？如果有的話，為什麼有那麼多人難以肯定說人在道德上是無能的？

## 讀經

*若不是差我來的父吸引人，就沒有能到我這裡來的。 . . . 若不是蒙我父的恩賜，沒有人能到我這裡來。*

—約翰福音 6:44, 65

- 在這段經文中，關於我們的能力，耶穌教導了些什麼？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

*定義道德的無能*

*0:00-10:12*

- 耶穌在約翰福音6:65中說「沒有人」，這有什麼重要的意義？這如何說明了墮落的人類？
- 耶穌在約翰福音6:65說的「能」是什麼意思？
- 在約翰福音6:65中，耶穌告訴門徒說「沒有人能到我這裡來」之後，接著說了什麼樣的例外？

*說明必要的條件*

*10:12-23:47*

- 在約翰福音6:44中，耶穌講完那個全稱否定之後，接著提到了什麼樣的必要條

件？

- 史普羅博士如何確定約翰福音6:44的「吸引」是什麼意思？他用了哪一節經文來做對照？
- 聖經是否教導說重生是先於信心的，或教導說信心是先於重生的？

看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 思考耶穌在「人的道德無能」這方面的教導有什麼重要性？與教會歷史上所有其他神學家的教導比較起來，史普羅博士說耶穌的教導有什麼特別的？

教導「人在屬靈上的無能」這個教義的，不只是奧古斯丁、路德或加爾文，而是耶穌自己也這樣教導。如果您正在小組當中，請讓小組員討論說這有什麼重要意義。並討論說當我們自己在向別人傳福音的時候，這件事會帶來什麼樣的衝擊。

- 充分條件和必要條件有什麼不同？為什麼這個區別在史普羅博士提到約翰福音6:65和6:44中的條件時，是有重要意義的？

如果您正在小組當中，請討論說有些人會用什麼樣的方式試著解讀這些經文中的條件。並討論我們為什麼必須了解這些條件是必要條件，而不是充分條件。

- 重生是經歷救恩的必要條件。如果信心也是必要條件，那為什麼在經歷救恩的時候，重生必須先於信心？

如果您正在小組當中，請讓小組員根據其它的解釋來討論他們對於上述問題的回答。請討論說為什麼有那麼多人很難接受這樣的教導。

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂吸引您來到基督這裡，賜給您重生的恩典。
- 承認您對於自己能夠有信心信靠基督這件事所存的任何驕傲或不知感恩的罪。
- 感謝上帝在您死在過犯罪惡之中的時候，有效地吸引了您。
- 祈求上帝施恩重生您心愛的人，以及朋友、鄰舍和同事。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 耶穌在約翰福音6:65和6:44使用「沒有人」這個詞來表明什麼樣的論述？
  - a. 一個必要條件
  - b. 一個全稱否定
  - c. 一個無條件否定
  - d. 一個充分條件
2. 約翰福音6:65中的「能」指的是什麼意思？
  - a. 允許
  - b. 充足
  - c. 能力
  - d. 以上皆是
3. 約翰福音6:65中的「除非」帶出了什麼？
  - a. 一個充分條件
  - b. 一個必要條件
  - c. 一個全稱否定
  - d. 一個必要區分
4. 典型的亞米念主義如何解讀約翰福音6:44中的「吸引」這個詞？
  - a. 強迫
  - b. 強拉
  - c. 迫使
  - d. 誘導

- 
5. 根據傳統希臘文的用法，約翰福音6:65中的「吸引」這個詞具有什麼意思？
- 以魅力吸引
  - 引起興趣
  - 強拉
  - 誘導
6. 根據奧古斯丁主義，救贖當中的什麼恩惠必定是先於信心的？
- 稱義
  - 重生
  - 悔改
  - 成為兒女

# 關鍵答案——人的徹底墮落

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

## 讀經

- 在這段經文中，關於我們的能力，耶穌教導了些什麼？

耶穌教導說墮落的人在本性上是沒有屬靈的能力可以信靠祂的。所有人在本性上都是死在罪惡過犯之中的，並且是絕對沒有能力可以憑著自己而信靠基督的，只能等父上帝吸引。

在影片中

## 定義道德的無能

- 耶穌在約翰福音6:65中說「沒有人」，這有什麼重要的意義？這如何說明了墮落的人類？

耶穌說「沒有人」，這是很重要的，因為這是一種全稱否定。耶穌這段話當中是沒有例外的。每一個罪人都包括在當中。耶穌並不是說一部份的墮落之人。每一個在亞當裡墮落的人都被包括在這段話之中。

- 耶穌在約翰福音6:65說的「能」是什麼意思？

耶穌在約翰福音6:65所說的「能」，意思是指屬靈上的「能力」。沒有人擁有道德能力可以信靠祂，除非經歷了那滿有恩典的聖父藉著聖靈所做的重生之工。

- 在約翰福音6:65中，耶穌告訴門徒說「沒有人能到我這裡來」之後，接著說了什麼樣的例外？

耶穌說：「若不是蒙我父的恩賜，沒有人能到我這裡來。」這就是唯一的例外。人若要到基督那裡去，就必須從父上帝領受信靠基督的能力。

## 說明必要的條件

- 在約翰福音6:44中，耶穌講完那個全稱否定之後，接著提到了什麼樣的必要條件？

在約翰福音6:44中，耶穌比在6:65中還更明確地講解了這個必要條件。在6:44，祂說：「若不是差我來的父吸引人，就沒有能到我這裡來的。」這清楚地說明了6:65提到的必要條件，指出父的「恩賜」與父的「吸引」是同義詞。當耶穌說祂的父吸引人時，祂說的是一種有效的吸引，而不是亞米念主義或半伯拉糾主義所說的「以魅力吸引」或「誘導」人到基督那裡去，這種誘導是不一定會成功。

- 史普羅博士如何確定約翰福音6:44的「吸引」是什麼意思？他用了哪一節經文來做對照？

在本單元中，史普羅博士提到說我們必須藉由聖經中其他有用到這個單詞的經文來了解這個位於新約聖經中的單詞。我們也應當思考這個用詞在其他古典希臘文文學作品中的用法。最後，史普羅博士講解說約翰福音6:44的「吸引」這個詞帶有雅各書2:6和使徒行傳16:19的「強拉」的意思。

- 聖經是否教導說重生是先於信心的，或教導說信心是先於重生的？

耶穌在與尼哥底母的對話中，教導說重生是先於信心的。祂清楚地提到說人若不重生就不能見上帝的國或進上帝的國。這個真理更進一步地由以弗所書二章和羅馬書8:5-8補充。若不是父吸引人，就沒有人能信靠耶穌。既然如此，我們就必須總結說聖靈所做的重生之工一定是先於我們領受信心而信靠基督的。

看完影片後

- 思考耶穌在「人的道德無能」這方面的教導有什麼重要性？與教會歷史上所有其他神學家的教導比較起來，史普羅博士說耶穌的教導有什麼特別的？

無論我們有多尊敬一位或一群神學家，我們都要知道他們的教導並不是完全無誤的。因此，當我們在耶穌的教導中發現人的道德無能這個教義時，我們必須克制自己不要去反對耶穌的教導。教導這個教義的不只是奧古斯丁、路德和加爾文。耶穌自己在約翰福音六章也清楚地教導了這個教義。

- 充分條件和必要條件有什麼不同？為什麼這個區別在史普羅博士提到約翰福音6:65和6:44中的條件時，是有重要意義的？

充分條件就是一旦滿足就一定會產生結果的條件。必要條件是某件事情要發生所必須先具備的條件。因此，當耶穌說：「若不是蒙我父的恩賜，沒有人能到我這裡來」這句話的時候，這個條件是必要條件，是人到基督這裡來的必要前提。而且，父要讓人有能力信靠耶穌時，就必須做這樣的恩賜。如果人自己本身就有能力可以到基督這裡來，那這樣就不需要其他的事物來作為必要條件了。這樣一來，耶穌在約翰福音6:65和6:44就不會提到這樣的條件了。

- 重生是經歷救恩的必要條件。如果信心也是必要條件，那為什麼在經歷救恩的

時候，重生必須先於信心？

在經歷救恩的時候，重生必須先於信心，因為墮落的人不能也不願意信靠基督。使徒保羅清楚地提到說所有墮落的人在天然的屬靈狀態中，都是死在過犯罪惡之中的（以弗所書2:1）。沒有人會到基督這裡來，或做討上帝喜悅的事，因為在上帝之靈使他們從靈性的死亡中復活之前，沒有人能夠做到這些事。

## 複習測驗

### 單元4

1. B.

全稱否定，就是一個排除所有例外的論述。所有在亞當裡墮落的罪人，都被包括在耶穌那句話裡的「沒有人」之中，祂說：「如果不是差我來的父吸引人，就沒有人能到我這裡來。」

2. C.

在本單元中，史普羅博士講解了「可以」和「能」的不同。他接著主張說耶穌所講的是關於能力的問題，而不是關於允許的問題。在約翰福音6:65和6:44中的「能」這個字是在講道德能力，而不是天然能力。

3. B.

必要條件就是一件事情要發生所必須具備的條件。耶穌說上帝所做的重生之工有兩個必要條件。正如本單元所提到的，第一個必要條件就是「如果不是父所賜的」，沒有人能到我這裡來（約翰福音6:65）。第二個必要條件是「如果不是差我來的父吸引人……」（約翰福音6:44）。

4. D.

典型的亞米念主義將這個用詞的意思解釋為父的「誘導」或「以魅力吸引」罪人來到子這裡。在這樣的解釋中，上帝並沒有採取任何有效的行動來讓罪人能夠信靠基督。這樣的觀點認為，祂的誘導不一定能確實拯救人。史普羅博士講解說為什麼這種見解無法充分地說明耶穌這段話所真正要教導的真理。

## 5. C.

在本單元中，史普羅博士肯定了對於在古典希臘文和聖經中被翻譯為「吸引」的那個希臘文單字所進行的研究。在這兩個範疇當中，無可避免的結論都指出說這個單字最適合被解讀為帶有「強迫」或「強拉」的意思。這表示說上帝在人的心中施行有效的工做，藉此有效地使人們來到基督這裡，確保這些人會得救。

## 6. B.

史普羅博士講解說重生是先於信心的，因為重生是信心的必要條件。他提到說「唯獨恩典」這個教義就是以這個真理為根基的。上帝必須先重生我們的心，這樣我們才能夠信靠基督。

## 5

# 不信的心也是上帝所造的嗎？

### 簡介

預定論引起了許多很難回答的問題。舉例來說，如果上帝揀選了一些人得救，那麼祂是否也預定了其他的人滅亡？如果祂預定了其他的人滅亡，那麼那些人犯罪是不是因為上帝使他們犯罪的？在本單元中，史普羅博士根據使徒保羅在羅馬書九章引用雅各和以掃的例子，探討聖經關於揀選與遺棄的教導。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 持守聖經的這個教導：上帝揀選了一些人得救，並遺棄了其他的人
- 了解聖經教導的揀選並不是一種單純的預知觀點
- 解釋使徒保羅對於「上帝不公義」此一控訴的回應
- 區分關於上帝的憎恨的不同解釋
- 區分雙重預定論的兩種不同的概念

### 關鍵概念

- 揀選是聖經明確教導的教義
- 上帝是根據祂永恆的旨意和榮耀來揀選一些人得救的。
- 上帝主動地揀選一些人得救，也公義地遺棄了其他的人。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 揀選論是什麼？
- 為什麼有那麼多人都難以接受聖經關於揀選與遺棄的教導？

## 讀經

因為所應許的話是這樣說：「到明年這時候我要來，撒拉必生一個兒子。」不但如此，還有利百加，既從一個人，就是從我們的祖宗以撒懷了孕，（雙子還沒有生下來，善惡還沒有做出來，只因要顯明上帝揀選人的旨意，不在乎人的行為，乃在乎召人的主。）上帝就對利百加說：「將來，大的要服事小的。」正如經上所記：雅各是我所愛的；以掃是我所惡的。

—羅馬書 9:9-13

- 關於揀選和遺棄的教義，這段經文中有什麼重要的例子？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

上帝的揀選之恩

0:00-21:04

- 雅各和以掃有什麼共同點，因此讓保羅對於揀選的論點十分強而有力？
- 為什麼「雙子還沒有生下來，善惡還沒有做出來」（羅馬書9:11）這句話在我們試著了解奧古斯丁主義的預定論觀點時有非常關鍵的重要性？

- 雅各從上帝那裡得到了什麼？以掃從上帝那裡得到了什麼？
- 史普羅博士引用的哪一節經文應當足以徹底終結亞米念主義？

### 上帝的公義審判

21:04-25:19

- 經文說上帝惡以掃，這是什麼意思？
- 教會歷史上有哪兩種不同的雙重預定論觀點？
- 史普羅博士區分主動地使人心硬和被動地使人心硬。哪一個觀點正確地代表了上帝對法老所做的事？

### 看完影片後

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 關於「上帝為什麼只揀選一些人得救，而不揀選其他的人？」這個問題，羅馬書九章教導了什麼？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論他們第一次讀到這段經文的時候，對它的反應是什麼。讓小組員討論他們是出於什麼樣的原因而有這樣的反應的。

- 在本單元中，史普羅博士提到說：如果有人堅持說在奧古斯丁的揀選論觀點中，上帝不夠充滿憐憫，這是一種褻瀆。為什麼史普羅博士這麼說？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論憐憫和公義的的議題。為什麼有些人認為上帝應當要憐憫所有的人？您會如何試著改變他們的想法？

- 同等終極性的雙重預定論觀點是什麼？這是奧古斯丁主義的觀點嗎？這是加爾文主義的代表嗎？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論加爾文主義與極端加爾文主義的差別。請討論為什麼做出這樣的區分是很重要的。請詢問小組員他們是否有經歷過在與人對話的時候聽到對方把加爾文主義與極端加爾文主義搞混。請鼓勵小組員

去了解這個差別，為的是要捍衛合乎聖經的預定論觀點與關於遺棄的觀點。

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝賜恩典給您這不配得的罪人。
- 承認您罪惡的傾向，就是認為上帝應當因著您的行為而賜恩典給您。
- 感謝上帝，因為祂的揀選之愛是完全依據祂自己至高無上的旨意，也完全是為了祂自己的榮耀。
- 祈求上帝使您因著祂的揀選之恩與憐憫而更加地對祂心懷感恩。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 為什麼上帝選擇雅各而非以掃？
  - a. 因為雅各先出生。
  - b. 因為上帝預先看見了他的信心。
  - c. 因為雅各比較正直。
  - d. 因為祂自己的旨意就是如此。
2. 哪一個觀點假定說上帝觀看了未來，並根據祂所見到我們未來所做的選擇來做揀選？
  - a. 預知的觀點
  - b. 雙重預定論的觀點
  - c. 奧古斯丁主義的觀點
  - d. 同等終極性的觀點
3. 揀選論的預知觀點通常都是跟哪一個神學立場有關？
  - a. 加爾文主義
  - b. 亞米念主義
  - c. 奧古斯丁主義
  - d. 極端加爾文主義
4. 保羅對於羅馬書9:14那個問題的回答是什麼？
  - a. 上帝想憐憫誰就憐憫誰。
  - b. 上帝向所有人施展憐憫。
  - c. 上帝的憐憫是平等地賜給每一個人的，而人們必須各自回應這樣的憐憫。
  - d. 上帝有義務向一些人施展憐憫。
5. 哪一種雙重預定論的觀點主張說上帝在一些人的心中創造信心、又在其他人的心中創造不信的心？
  - a. 被動—主動
  - b. 主動—被動
  - c. 主動—主動
  - d. 被動—被動

- 
6. 史普羅博士說由於上帝並沒有主動地在被遺棄之人心中創造不信的心，所以上帝使被遺棄之人的心剛硬時，其實是挪去了什麼？
- a. 他們犯罪的傾向
  - b. 祂對於罪的約束
  - c. 他們犯罪的意願
  - d. 祂神聖的喜愛

# 關鍵答案一

## 不信的心也是上帝所造的嗎？

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

### 讀經

- 關於揀選和遺棄的教義，這段經文中有什麼重要的例子？

在這段經文中，使徒保羅以雅各和以掃作為歷史上的例子，說明上帝的揀選和遺棄。這兩兄弟的例子強調了羅馬書九章關於上帝在揀選中的目的與工作的說明。這段經文教導說上帝在一些人出生或做出任何事情之前就已經揀選他們得救了。祂這樣揀選，完全是出於祂自己的旨意。

在影片中

### 上帝的揀選之恩

- 雅各和以掃有什麼共同點，因此讓保羅對於揀選的論點十分強而有力？  
雅各和以掃的例子完美地強調了聖經關於預定和遺棄的教導，因為雅各和以掃這對雙胞胎兄弟的地位和身分都是一樣的。他們彼此之間的關係是相近到不能再近的了。
- 為什麼「雙子還沒有生下來，善惡還沒有做出來」（羅馬書9:11）這句話在我們試著了解奧古斯丁主義的預定論觀點時有非常關鍵的重要性？

奧古斯丁的預定論觀點教導說上帝並不是因為看到有些人所行的善而揀選他們的，而是完全照著祂自己意旨所喜悅的去進行揀選。保羅說上帝愛雅各、惡以掃，而且是在他們出生或做出任何善惡之前就如此了，這就證明了奧古斯丁主義的揀選論是正確的。

- 雅各從上帝那裡得到了什麼？以掃從上帝那裡得到了什麼？

在本單元中，史普羅博士指出了一個重點，說雅各從上帝那裡得到了憐憫，而以掃則是面對了上帝的公義。這點非常重要，因為它回答了一個反對意見，這個反對意見說上帝只把恩典給其中一人而不給另一人，是不公平的。如果上帝按照公義對待所有的人，那就沒有人能夠得救。上帝並不欠任何人憐憫，但是祂選擇賜下憐憫，這並沒有不公義。

- 史普羅博士引用的哪一節經文應當足以徹底終結亞米念主義？

史普羅博士提到說羅馬書9:16應當足以終結亞米念主義所有關於預定論的觀點。在那段經文中，使徒保羅講解說上帝的救恩並不倚賴人的意志或人的任何努力。救恩完全是倚賴上帝憑至高主權所施予的憐憫，祂選擇憐憫誰就憐憫誰。

### 上帝的公義審判

- 經文說上帝惡以掃，這是什麼意思？

史普羅博士講解說羅馬書9:13當中這個「恨惡」的意思是等同於「上帝沒有施恩」。上帝公義地保留祂的恩典與福分不給以掃，因為上帝並沒有任何義務要向以掃施恩。這並不是在說上帝對以掃心懷怨恨。我們必須區分「恨惡」這個詞平常的用法，以及它在聖經中關於上帝對於人的處置的用法。

- 教會歷史上有哪兩種不同的雙重預定論觀點？

第一種雙重預定論的觀點是同等終極性的觀點，意思是說上帝在揀選與遺棄的時候都是使用同樣的方式。根據這個觀點，上帝揀選一些人得救，並在他們裡面動有效的工，以確保他們能夠得救。同樣地，上帝也選擇要讓其他的人滅亡，並且也在他們裡面動有效的工，以確保他們會滅亡。第二種雙重預定論觀點就是史普羅博士贊同的觀點，也就是奧古斯丁主義的觀點。根據這個觀點，上帝揀選一些人得救，並在他們裡面有效地動工來確保他們得救。不過，至於那些被遺棄的人，上帝則是略過他們，讓他們自己沉淪。根據這個觀點，他們滅亡的結局是公義的，因為他們照著自己的意思去抵抗上帝，並且不願意悔改。

- 史普羅博士區分主動地使人心硬和被動地使人心硬。哪一個觀點正確地表示了上帝對法老所做的事？

使徒保羅藉著上帝處理法老的方式來說明那些被遺棄之人的剛硬。經文提到說上帝使法老的心剛硬。那麼這是主動地使法老心硬還是被動地放任法老心硬？史普羅博士講解說，主動地使人心硬這個觀點代表說上帝引動法老的心，使他犯罪，然後又因著他犯的罪而懲罰他。被動地使人心硬，則表示說上帝任憑法老為所欲為，鬆開祂對法老的約束，並任憑法老向祂心硬。主動使人心硬的觀點會把上帝變成不公義的上帝，變成是人類罪惡的始作俑

者。被動使人心硬的觀點才是聖經的教導。

看完影片後

- 關於「上帝為什麼只揀選一些人得救，而不揀選其他的人？」這個問題，羅馬書九章教導了什麼？

羅馬書九章清楚地教導說上帝選擇拯救一些人，藉此立定祂揀選人的旨意。上帝揀選一些人得救，並不是出於別的理由，完全是為了要實行祂自己的旨意。

- 在本單元中，史普羅博士提到說：如果有人堅持說在奧古斯丁的揀選論觀點中，上帝不夠充滿憐憫，這是一種褻瀆。為什麼史普羅博士這麼說？

奧古斯丁的揀選論觀點，認為由於人犯了罪，因此上帝並沒有義務要拯救任何人。祂就算把所有人都丟進地獄裡，也依然是完全公義的，因為所有人都犯了罪。上帝並不需要向任何人施予憐憫。如果我們堅持說在奧古斯丁的預定論觀點中，上帝並不够充滿憐憫，那麼我們基本上就是在說：上帝只要沒有拯救所有人，就是犯罪。

- 同等終極性的雙重預定論觀點是什麼？這是奧古斯丁主義的觀點嗎？這代表了加爾文主義嗎？

同等終極性的雙重預定論觀點認為，上帝用同樣的方式預定一些人蒙揀選、其餘的人被遺棄，並且在雙方心中動工，藉此確保他們的得救與滅亡。這種觀點錯誤地把上帝當作是那些被遺棄之人犯罪的動力因。這跟奧古斯丁主義的觀點是互相牴觸的。這也並不代表加爾文主義對於雙重預定論的觀點。反之，這是所謂「極端加爾文主義」的本質。極端加爾文主義跟合乎聖經的加爾文主義是不一樣的，後者在「上帝如何在被揀選和被遺棄的人心中動工」這個問題上所教導的是一種「主動—被動」的觀點，而不是「主動—主動」的觀點。

複習測驗

單元 5

1. D.

上帝憑著祂自己的旨意揀選了雅各，而沒有揀選以掃。祂揀選雅各，並不是因為雅各本身有什麼良善，也不是因為祂預先看到雅各將來會做什麼善行。

2. A.

史普羅博士講解說這種預知的觀點是認為上帝觀看了未來、並且根據祂所看到的來揀選一些人得救。這個觀點把人的行為與抉擇和上帝的憐憫視為一些人得救、而其他人沒有得救的原因。

3. B.

在本單元中，史普羅博士講解說預定論的預知觀點是亞米念主義的立場。他提到說亞米念主義並不是教導說上帝的揀選全部都是依賴人的；反之，亞米念主義教導說上帝的揀選是照著祂的恩典和我們的選擇而做的，不過我們必須在不靠上帝的介入之下獨立地行使我們的意志來領受恩典，如此才能夠得救。

4. A.

對於這個針對聖經中有關揀選的教導而提出的異議，使徒保羅提到說上帝的旨意是祂憐憫一些人而不憐憫其他人的終極原因。在羅馬書9:14中，保羅提到出埃及記33:19，上帝對摩西說：「我要恩待誰就恩待誰；要憐憫誰就憐憫誰。」

5. C.

史普羅博士講解說：同等終極性的雙重預定論觀點認為上帝在被揀選與被遺棄的人身上所做的都是「主動—主動」的工作。根據這個觀點，上帝是主動、積極地將信心賜給蒙揀選的人，並且也主動、積極地在被遺棄的人裡面創造不信的心。這樣的觀點把上帝當作是罪的創始者。如果這個觀點是真的，那麼上帝就不能公義地將被遺棄的人丟入地獄了，因為是上帝讓他們犯罪的。

6. B.

關於「上帝使被遺棄之人的心剛硬」這件事，史普羅博士在兩種不同的觀點之間做出了一個重要的區分。根據奧古斯丁主義的觀點，上帝挪去了祂對沒有重生之人的約束，藉此任憑這些人對祂更加心硬。因此，這些人犯罪的能力就得以不受拘束地增強。上帝這麼做是在審判他們，他們從一開始就沒有被上帝揀選。

## 6

# 上帝的主動

### 簡介

當我們想到上帝在救贖之工當中扮演的角色時，我們依然會不太容易了解上帝的至高主權與人的責任之間的關係。我們知道聖經在關於墮落之人的屬靈狀態這方面有什麼樣的教導，我們也認同聖經說唯獨只有上帝能夠帶我們脫離罪與敗壞的狀態。因此，面對上帝的至高主權，以及祂在傳福音的事情上呼召我們扮演的角色這兩件事，我們會感到有張力與掙扎。在本單元中，藉由教導我們如何恰當地回應上帝在拯救祂百姓的這件事情上所擁有的主動權，史普羅博士總結了這一系列有關預定論的探討。

### 學習目標

完成了這個單元以後，您應當能夠：

- 知道以弗所書2:1-10的神學，有關人類的敗壞與上帝對這樣的我們所施予的救贖恩典
- 了解並解釋：既然上帝有救贖的至高主權，那為什麼是我們要傳福音

### 關鍵概念

- 人類是徹底地敗壞的，這表示說我們的每一個機能都是被罪惡敗壞的，就連我們的內心深處也是如此。
- 上帝使靈性死亡的罪人復活並得享屬靈的生命，這是祂因著恩典而主動展開了重生之工。
- 雖然上帝有至高的主權可以確保蒙揀選的人重生，不過祂依然決定以福音的宣揚與傳講作為祂拯救祂百姓的方式。

## 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

請花點時間來回答以下的問題。這些問題能幫助您預備好開始學習這個課程。

- 您平常是否會認為墮落的人是在靈性上生病或死亡的人？為什麼？
- 在您還沒有信主的時候，上帝有沒有使用一個或一些人來向您分享福音，好讓您能夠認識基督？

## 讀經

你們死在過犯罪惡之中，祂叫你們活過來。那時，你們在其中行事為人，隨從今世的風俗，順服空中掌權者的首領，就是現今在悖逆之子心中運行的邪靈。我們從前也都在他們中間，放縱肉體的私慾，隨著肉體和心中所喜好的去行，本為可怒之子，和別人一樣。然而，上帝既有豐富的憐憫，因祂愛我們的大愛，當我們死在過犯中的時候，便叫我們與基督一同活過來。你們得救是本乎恩。祂又叫我們與基督耶穌一同復活，一同坐在天上，要將祂極豐富的恩典，就是祂在基督耶穌裡向我們所施的恩慈，顯明給後來的世代看。你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是上帝所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。我們原是祂的工作，在基督耶穌裡造成的，為要叫我們行善，就是上帝所預備叫我們行的。

—以弗所書 2:1-10

- 這段經文提到了哪些內容，是有關於墮落之人的靈性狀態以及上帝在救贖之工當中的至高主權？

在影片中

在您觀看影片的時候請回答下列的問題。這些問題能引導您學習這個課程。

描述人類的墮落

0:00-6:30

- 完全的墮落與十足的邪惡有什麼不同？
- 使徒保羅如何描述那在墮落的屬靈狀態當中的人？

*上帝的主動*

6:30-12:04

- 史普羅博士說新約聖經當中最重要單詞是什麼？
- 史普羅博士用了什麼樣的比喻來解釋上帝的主動？

*傳福音與上帝的至高主權*

12:04-29:08

- 史普羅博士提到了哪三個原因說明我們應當傳福音？
- 羅馬書10:9-15提到說，當上帝使一個人從靈性的死亡中復活過來時，那個人的生命中會發生什麼事？

*看完影片後*

當您完成這個課程後，請回答下列的問題。這些問題能幫助您釐清並總結課程中主要的重點。

- 為什麼史普羅博士說他比較喜歡用「徹底的敗壞」這個詞，而不是「完全的墮落」？他是怎麼解釋「徹底」這個詞的含義的？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論：了解聖經關於「人的徹底敗壞」的教導有何重要性？以及，這個教義會如何影響我們對別人做的見證？〔譯註：當您明白這個教義後，您會以怎樣不同的方式或內容來向別人分享見證？〕請討論當我們分享福音的時候，「徹底的敗壞」這個教義會如何影響我們從沒有重生的人那邊所得到的回應？〔譯註：沒有重生的人聽到這個教義之前和之後，可能分別會如何回應我們所傳的福音？〕

- 在以弗所書2:8-10中，上帝的主動，或著說上帝拯救我們的第一步是什麼？在這第一步完成之後，我們應當要做什麼？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論上帝在重生之工當中的至高主權對於我們在恩典中的成長有何實際的影響，以及如果我們忘記上帝的主動是我們得以重生的首要原因，那麼我們在結果子這件事情上會如何受到阻礙。

- 史普羅博士講解說上帝憑至高主權使人從靈性死亡中復活，以及人傳福音的責任，兩者之間並沒有衝突。這樣說來，是不是上帝需要我們來幫助祂完成祂的旨意？

如果您正在小組當中，請讓小組員討論大家是如何跟別人傳福音的。讓他們思考有哪些方式能夠激勵彼此去從事傳福音的工作

### 禱告

將您在這堂課裡從上帝的話語中學到的內容給用在禱告上。

- 讚美上帝，因為祂揭露了您的敗壞，使您明白您需要基督。
- 承認您在傳福音給失喪之人的事情上所有任何的冷淡。
- 感謝上帝藉由使您從靈性的死亡中復活來彰顯祂的憐憫。
- 祈求上帝賜給您更多的渴望與機會來向別人分享有關基督的事。

### 複習測驗

透過這些多選題來衡量您在本課程中的學習成果。

1. 「完全的墮落」必須與哪一個用詞分別開來，因為該用詞可能會被誤解為「人全都是邪惡到了極致」？
  - a. 徹底的敗壞
  - b. 徹底的墮落
  - c. 十足的邪惡
  - d. 完全的敗壞
2. 墮落的人是敗壞到什麼樣的程度？
  - a. 墮落到就連我們最內在的部分也都是敗壞的
  - b. 墮落到我們一切的機能都是敗壞的
  - c. 墮落到我們都是在靈性上死亡的
  - d. 以上皆是
3. 哪一個比喻最能夠恰當地描寫人類墮落後的屬靈狀態？
  - a. 一個需要吃藥的病人
  - b. 一個快要溺死、需要救援的人
  - c. 一個已經死亡、需要生命的人
  - d. 一個需要密切照顧的末期病人

- 
4. 根據史普羅博士的說法，聖經中最重要的一個單詞是什麼？
    - a. 然而
    - b. 和
    - c. 能
    - d. 罪
  
  5. 由於人的屬靈狀態，誰必須在救贖之工當中獨自採取主動的行動？
    - a. 罪人
    - b. 上帝的選民
    - c. 上帝自己
    - d. 宣教士
  
  6. 我們為什麼要傳福音？
    - a. 因為這是一個責任與特權
    - b. 因為耶穌命令我們要這麼做
    - c. 因為上帝選擇使用這個方式來拯救祂的選民
    - d. 以上皆是

## 關鍵答案—上帝的主動

### 問題思考與討論

在您開始看影片之前

您的想法是什麼？

這些是針對個人設計的問題。答案會按照每個人自己的知識和經歷有而所不同。

### 讀經

- 這段經文提到了哪些內容，是有關於墮落之人的靈性狀態以及上帝在救贖之工當中的至高主權？

在這段經文中，使徒保羅告訴我們說所有人在本性上都是死在過犯罪惡之中的，是那惡者的奴僕，並且無法拯救自己脫離這樣的狀態。保羅接著告訴我們說那位充滿憐憫的上帝主動地使我們從靈性的死亡進入靈性的生命。最後，保羅提到說上帝的恩典使我們成為那將會在善行上結果子的新造之人。

在影片中

### 描述人類的墮落

- 完全的墮落與十足的邪惡有什麼不同？

雖然我們罪孽深重，但是我們其實還沒有邪惡到最極致的程度。我們沒有人是十足邪惡的。完全的墮落的意思是說我們整個人都是墮落的，都是因著罪而敗壞的。十足的邪惡則表示說我們是邪惡到了最極致的程度。史普羅博士提到說「徹底的敗壞」一詞比「完全的墮落」還更能夠防止人們誤解我們墮落的本性。

- 使徒保羅如何描述那在墮落的屬靈狀態當中的人？

在以弗所書二章，保羅說人類都「死在過犯罪惡之中」。在新約聖經的其他地方，保羅說墮落的人是在罪的權勢之下，被罪綑綁，是可怒之子，是沒有用的，是不義的，是魔鬼的兒女；都虧缺了上帝的榮耀；也都是偏行己路的。

### 上帝的主動

- 史普羅博士說新約聖經當中最重要單詞是什麼？

史普羅博士說「然而」這個詞（例如在以弗所書2:4）是新約聖經中最重要單詞。保羅傳講上帝救恩的好消息，而我們在領受這個好消息之前，都是處在上帝律法的審判之下的，這樣的屬靈狀態實在是個非常壞的消息。史普羅博士指出，當保羅講到上帝

主動使靈性死亡的人復活時，是這樣說的：「然而，上帝…」。

- 史普羅博士用了什麼樣的比喻來解釋上帝的主動？

史普羅博士以上帝拯救一個死在海底的人來比喻上帝在使人重生這件事情上的主動權。上帝潛入水中，把死人的屍體從海底拉上來，帶到乾地上。然後上帝把氣息吹入這個死人裡面，讓他重新回了過來。這個畫面描寫的就是上帝使人從靈性的死亡中復活過來的第一步。

#### 傳福音與上帝的至高主權

- 史普羅博士以哪三個原因說明我們應當傳福音？

我們應當傳福音的第一個原因就是因為耶穌命令我們要傳福音。我們應當傳福音的第二個原因就是因為這是一個極大的特權，能夠在世上與上帝一起從事祂正在做的事情。我們應當傳福音的第三個原因就是因為這是上帝拯救祂百姓的方式。

- 羅馬書10:9-15提到說，當上帝使一個人從靈性的死亡中復活過來時，那個人的生命會發生什麼事？

在羅馬書10:9-13中，使徒保羅提到說凡是被上帝復活的人，都會以信心呼求主，因而得救。保羅在羅馬書10:14-15中也強調說人若不信主，就不可能呼求祂。傳福音是一種讓人聽到福音的方式，因此凡是被上帝重生的人也應當熱心地傳福音。

#### 看完影片後

- 為什麼史普羅博士說他比較喜歡用「徹底的敗壞」這個詞，而不是「完全的墮落」？他是怎麼解釋「徹底」這個詞的含義的？

有時候「完全的墮落」這個概念會被誤以為是「十足的邪惡」，也就是人類全都邪惡到了最極致的程度。如果我們改成用「徹底的敗壞」一詞，就比較能避免這樣的混淆了。「徹底」這個詞來自於拉丁文radix，意思是「根」。因此，史普羅博士提到說「徹底的敗壞」帶有「我們連最內在的部分也都是敗壞的」這樣的意思。他說我們的敗壞「貫穿了我們整個人」。

- 在以弗所書2:8-10中，上帝的主動，或著說上帝拯救我們的第一步是什麼？在這第一步完成之後，我們應當要做什麼？

使靈性死亡的罪人復活，並使他們從黑暗的國度轉移到生命的國度時，第一步是上帝獨自完成的。人在這個工作中完全沒有任何貢獻。在上帝主動地使我們復活之後，我們會選擇，會相信，會悔改，但這一切的事情都是在領受上帝使人重生的恩典之後才有的。

- 史普羅博士講解說上帝憑至高主權使人從靈性死亡中復活，以及人傳福音的責任，兩者之間並沒有衝突。這樣說來，是不是上帝需要我們來幫助祂完成祂的旨意？

不是。上帝完全不需要我們幫助祂。上帝也可以選擇只透過祂自己來做完所有的工作，正如史普羅博士說的，不過上帝選擇要透過並藉著我們來做祂的工作。這應當激勵我們更喜樂地去參與傳福音的工作，知道說能夠和上帝一起從事祂正做的事情，是一種特權。

## 複習測驗

### 單元 6

1. C.

有時候人們會把「完全的墮落」和所謂「十足的邪惡」給搞混。「十足的邪惡」意思是說人都是邪惡到了最極致的程度。沒有人相信「十足的邪惡」，因為我們都知道我們能夠做出更邪惡的事情來。

2. D.

我們說我們是完全的墮落，這個意思是說我們連最內在的部分也是墮落的，我們的每一個部分都是墮落的，而且我們都死在罪惡過犯之中。因此我們無法做任何討上帝喜悅的事。

3. C.

史普羅博士講了一個比喻，說有個人已經溺死了，需要從死裡被復活過來。這個比喻是在表達人類墮落的屬靈狀態。使徒保羅在以弗所書二章用「死」這個字來說明我們的本性：「你們死在過犯罪惡之中」（2:1）。這個敘述最能夠充分地描繪墮落的人類所具有的特性。

4. A.

根據史普羅博士說的，聖經中最重要的一個單詞就是「然而」。他解釋說這個詞是以弗所書2:4當中福音榮耀的好消息的開頭。使徒保羅對比了那個壞消息（也就是我們墮落的本性）和好消息（上帝藉著祂的恩典而做的事）。「然而，上帝…」這句話帶出了上帝在我們的重生中主動做的事。

5. C.

上帝在拯救祂的百姓時，必須採取主動，因為救贖是只有上帝才做得到的事。我們墮落的屬靈狀態使得我們落在靈性的死亡之中，在這樣的狀態下我們無法做任何事來幫助我們自己脫離這種處境。我們無法以任何方式去跟上帝合作來重生我們自己。必須要由上帝踏出第一步，靈性死亡的罪人才能得到屬靈的生命。

6. D.

除了教導上帝在選民的救贖之中的至高主權以外，聖經也教導說上帝呼召我們參與傳福音給失喪之人的工作。我們這麼做是出於三個原因。首先，這是基督的命令；第二，這是一個特權；第三，傳福

---

音是上帝選擇用來拯救祂百姓的方式。這些事情全都是聖經教導的。史普羅博士提到羅馬書十章，藉此說明第三個原因。